

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций в 2020/2021 учебном году
(профиль – обществознание)**

Задания на дистанционный тур заключительного этапа

14 февраля 2021 года

11 класс

Вариант 2

Олимпиадная работа состоит из восьми заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок. Максимальная оценка за выполнение всех заданий – 100 баллов.

ЗАДАНИЕ 1

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы). Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства.

Гражданин Самойлов С. обратился к электронному средству массовой информации с требованием убрать фотографию с его изображением из опубликованной там статьи, поскольку он был сфотографирован без его согласия. Фотография была сделана на открытых и свободных для посещения спортивных соревнованиях по бегу, проходивших в городе Н. Подлежит ли требование гражданина Самойлова С. удовлетворению? Ответ обоснуйте.

Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ – 5 баллов;
неправильно сформулирован ответ – 0 баллов;
- б) развернутость (полнота) аргументации:
четкая аргументация – 5 баллов;
имеются отдельные неточности – 3 балла;
имеются существенные неточности – 1 балл;
аргументация отсутствует – 0 баллов;
- в) знание действующего законодательства:
точное название правового акта – 3 балла;
имеются незначительные неточности в названии правового акта – 2 балла;
имеются существенные неточности либо отсутствует название правового акта – 0 баллов;
- г) указание на конкретные статьи правового акта – 2 балла;
отсутствует указание на конкретные статьи правового акта – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если ответ сформулирован неправильно, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

ЗАДАНИЕ 2

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

1. Гипотеза, санкция, дефиниция, диспозиция.

2. Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Высший арбитражный Суд Российской Федерации, арбитражные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации

3. Венгерский язык, финский язык, эстонский язык, удмуртский язык, мансийский язык, татарский язык.

Критерии оценивания:

- а) правильно выбрано лишнее слово – 1 балл;
неправильно выбрано лишнее слово – 0 баллов;
- б) развернутость (полнота) аргументации:
четкая аргументация – 3 балла;
имеются отдельные неточности – 2 балла;
имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за логический ряд – 4 балла.

Максимальная оценка за выполнение задания – 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Тип задания – вставить пропущенное слово.

Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

Российская Федерация может участвовать в _____1_____ объединениях и передавать им часть своих _____2_____ в соответствии с международными договорами Российской Федерации, если это не влечет за собой ограничения прав и свобод человека и гражданина и не противоречит основам _____3_____ строя Российской Федерации. Решения межгосударственных _____4_____, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем _____5_____ Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

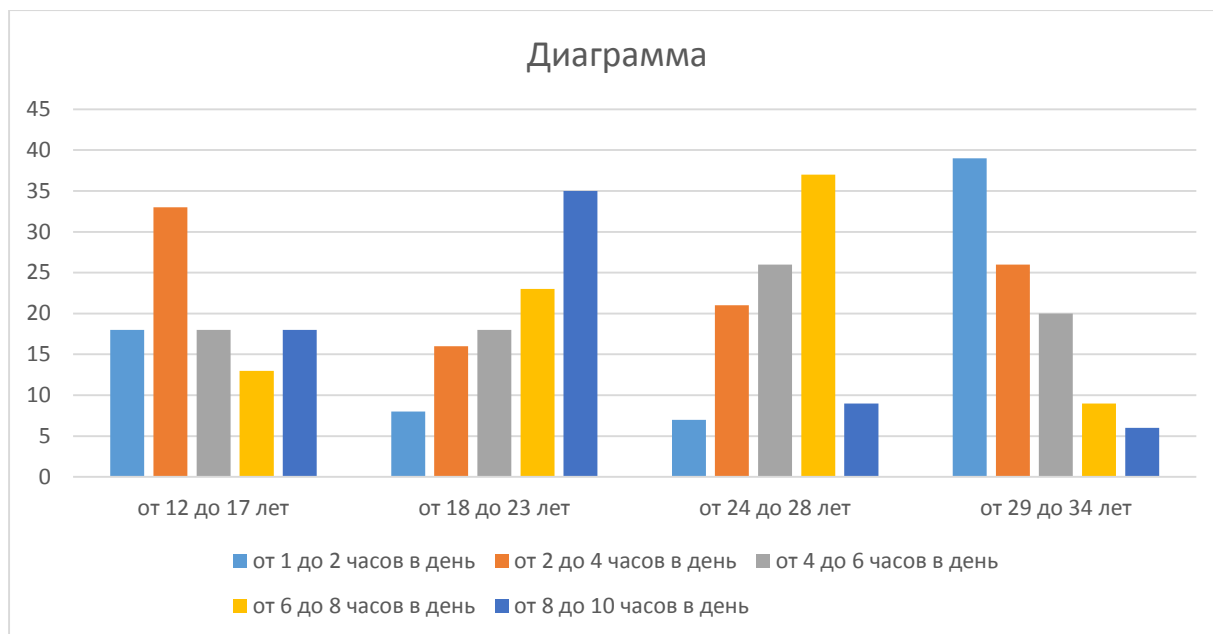
ЗАДАНИЕ 4

Тип задания - комментарий-интерпретация к диаграмме.

При выполнении задания необходимо:

- а) объяснить своими словами данные, представленные в таблице;
- б) ответить на поставленный вопрос и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия или законодательство; опора на факты общественной жизни или личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.).
- в) сформулировать основные выводы.

В ходе одного из интернет-опросов среди разных возрастных групп был задан вопрос: «Сколько времени Вы проводите в Интернете?». Результаты опроса представлены в приведенной ниже диаграмме (в %).



Критерии оценивания:

а) объяснение своими словами данных, представленных в диаграмме:

- четкое объяснение – 3 балла;
- имеются отдельные неточности – 2 балла;
- имеются существенные неточности – 1 балл;
- объяснение отсутствует – 0 баллов;

б) аргументация своего мнения:

ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:

1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 6 баллов;

ссылка на два компонента из выше перечисленного – 4 балла;

ссылка на один компонент из выше перечисленного – 2 балла;

имеются существенные неточности – 1 балл;

аргументация отсутствует – 0 баллов;

в) формулирование основных выводов:

выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;

выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;

выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;

выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют –

0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует объяснение своими словами данных, представленных в диаграмме, другие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 12 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 5

Тип задания – таблица суждений.

Перенесите таблицу в чистовик. Впишите в ячейке, соответствующей номеру суждения, ответ «да», если суждение верно, ответ «нет», если суждение неверно.

1. Неустрашимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности, толкуются в пользу этого лица.

2. Деятельность человека имеет созидательный и преобразовательный характер.

3. Термины «конституционная монархия» и «парламентская республика» относятся к формам территориального устройства государства и характеризуют взаимоотношения регионов с центральной властью.

4. Объективной материальной формой мышления является язык.

5. Целью творчества всегда является достижение практически полезного результата.

1.	2.	3.	4.	5.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 6

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

I. Вам представлена фотография. Ответьте на вопросы:

1) Что изображено на этой фотографии?

2) С какими событиями у Вас ассоциируется изображение на этой фотографии? Дайте развернутый ответ.



Критерии оценивания:

а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 3 балла;

неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;

б) ответ на второй вопрос:

наличие развернутого (полного) ответа – 4 балла;

имеются отдельные неточности – 2 балла;

имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

II. Вам представлена фотография. Ответьте на вопросы:

- 1) Кто изображен на этой фотографии?
- 2) Чем он знаменит? Дайте развернутый ответ.



Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 3 балла;
неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
- б) ответ на второй вопрос:
наличие развернутого (полного) ответа – 4 балла;
имеются отдельные неточности – 2 балла;
имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

III. Вам представлено изображение картины. Ответьте на вопросы:

- 1) Кто является автором картины, и как она называется?
- 2) Что символизирует представленная Вам картина? Дайте развернутый ответ.



Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 3 балла;
 неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
- б) ответ на второй вопрос:
 наличие развернутого (полного) ответа – 4 балла;
 имеются отдельные неточности – 2 балла;
 имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если неправильно сформулирован ответ на первый вопрос, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 21 балл.

ЗАДАНИЕ 7

Тип задания – найти соответствие.

Вам представлены высказывания и их авторы. Каждому автору принадлежит только одно высказывание. Высказывания обозначены цифрами, а авторы буквами. Установите, какое высказывание принадлежит автору, поставив напротив соответствующих цифр в таблице нужные буквы. Не забудьте перенести таблицу в чистовик!

1. «Без музыки жизнь была бы заблуждением».
2. «Бытие определяет сознание».
3. «Один, глядя в лужу видит в ней грязь, а другой – отражающиеся в ней звезды».
4. «Никогда не делает ошибок в жизни только тот, кто не пробует ничего нового».
5. «Дорога в библиотеку – путь к сердцу, душе, добру. И этот путь открыт каждому».

- а) К. Маркс;
- б) И. Кант;
- в) Ф. Ницше;
- г) А. Эйнштейн;
- д) А.И. Герцен

1.	2.	3.	4.	5.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 8

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте притчу. Напишите эссе на основе притчи.

При выполнении задания необходимо:

- а) раскрыть понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне;
- б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение) и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.);
- в) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

Группа выпускников престижного вуза, успешных, сделавших замечательную карьеру, пришли в гости к своему старому профессору. Во время визита разговор зашёл о работе: выпускники жаловались на многочисленные трудности и жизненные проблемы.

Предложив своим гостям кофе, профессор пошёл на кухню и вернулся с кофейником и подносом, уставленным самыми разными чашками: фарфоровыми, стеклянными, пластиковыми, хрустальными. Одни были простые, другие дорогие.

Когда выпускники разобрали чашки, профессор сказал: Обратите внимание, что все красивые чашки разобрали, тогда как простые и дешёвые остались. И хотя это нормально для вас — хотеть только лучшее для себя, но это и есть источник ваших проблем и стрессов. Поймите, что чашка сама по себе не делает кофе лучше. Чаще всего она просто дороже, но иногда даже скрывает то, что мы пьем. В действительности, всё, что вы хотели, было просто кофе, а не чашка. Но вы сознательно выбрали лучшие чашки, а затем разглядывали, кому какая чашка досталась. А теперь подумайте: жизнь – это кофе, а работа, деньги, положение в обществе – это чашки. Это всего лишь инструменты для поддержания и содержания Жизни. То, какую чашку мы имеем, не определяет и не меняет качества нашей Жизни. Иногда, концентрируясь только на чашке, мы забываем насладиться вкусом самого кофе.

Критерии оценивания:

- а) раскрытие понимания притчи на теоретическом или на бытовом уровне:
 четкое изложение понимания притчи – 4 балла;
 имеются отдельные неточности – 2 балла;
 имеются существенные неточности – 1 балл;
 раскрытие отсутствует – 0 баллов;
- б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения):
 четко сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение) – 4 балла;
 собственная точка зрения (позиция, отношение) просматривается, однако сформулирована нечетко – 2 балла;
 имеются существенные затруднения при формулировании собственной точки зрения – 1 балл;
 собственная точка зрения (позиция, отношение) отсутствует – 0 баллов;
- в) аргументация своего мнения:
 ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:
 1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 7 баллов;
 ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 баллов;
 ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;
 имеются существенные неточности в аргументации – 1 балл;
 аргументация отсутствует – 0 баллов;
- г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе:
 выводы являются самостоятельными и четкими – 5 баллов;
 выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 3 балла;
 выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;
 выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует раскрытие понимания притчи на теоретическом или на бытовом уровне, последующие критерии не оцениваются. В случае, если не сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение), последующие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 20 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 5 баллов.